МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Семейное консультирование

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Практическая подготовка	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Целью освоения дисциплины является** ознакомление студентов с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями, и моделями семейного консультирования, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи и семейного консультирования.
1.2	**Задачи:** рассмотрение семьи как образовательной среды; изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи; анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах; рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых); овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье. познакомить слушателей с основными проблемами, концепциями и методами консультирования семьи; развить навыки и умения использования основ семейного консультирования в будущей профессиональной деятельности психолога; способствовать воспитанию навыков профессиональной культуры личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: обязательная часть	Б1.0.21
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
Знать:	
Уровень 1	- специфику психологического консультирования, цели, задачи и виды психологического консультирования; - пространственную и временную организацию консультативного процесса; - этапы ведения консультативной беседы
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать и реализовывать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов; - создать благоприятный климат консультирования, подходящий для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности; - анализировать содержание жалоб клиента, психологических ситуаций и психологических проблем.
Владеть:	

Уровень 1	- навыками постановки вопросов и ведения консультативной беседы; - приемами психокоррекции; - принципами разработки программ предоставления психологических услуг различным типам клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические подходы и принципы организации семейного консультирования, модели семейного консультирования;
3.1.2	историю возникновения и развития семейной психотерапии в мировой психологической науке и практике, разновидности направлений, подходов и школ в системе семейно-ориентированного психологического консультирования и психотерапии;
3.1.3	о месте семейного консультирования и психотерапии в общей системе оказания психологической помощи людям;
3.1.4	особенности исследования эффективности психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.1.5	динамику процесса консультирования и психотерапии семьи, сущность и содержание стадий жизненного цикла семьи и этапов консультационного процесса, особенности работы семейного психолога-консультанта, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами работающих с семьей и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы психологического консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими;
3.1.6	практические вопросы организации и проведения психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку;
3.2.2	использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности, ориентироваться в теме историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов теории и практики психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.2.3	использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом- консультантом действий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса и при анализе возникающих ситуаций, процессе консультирования и психотерапии семьи;
3.2.4	вступать в терапевтические отношения с семьей, проектировать приемы психологического воздействия и помощи семьи, направленных на преодоление трудностей, возникающих в семье;
3.2.5	оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками ведения профессиональной практической работы (консультирования) с семьей как социальной группой и отдельными ее членами;
3.3.2	методами сбора информации, семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений.
3.3.3	категориальным аппаратом семейного психологического консультирования и психотерапии;
3.3.4	основными приемами и техниками оказания психологической помощи семьям, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах консультирования и психотерапии семьи.